

令和4年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(明戸中学校)

平均正答率

1 自校の平均正答率と県の平均正答率との比較

教科	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
明戸中	下回った	下回った	下回った	下回った	上回った	上回った	下回った	下回った
埼玉県	58.8	57.1	56.3	57.7	52.7	57.1	59.0	55.9

2 自校の学力レベルと県の学力レベル

教科	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
明戸中	7-A	8-B	8-A	7-B	8-B	8-A	8-A	10-C
埼玉県	8-C	8-B	9-C	7-B	8-C	8-A	9-B	10-B

3 自校の学力の伸びと県の学力の伸び

教科	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
明戸中		2	1		5	0		3
埼玉県	2	1	2	1	2	2		3

公表例

児童生徒質問紙調査の結果と分析

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値(単位 %)

		中1		中2		中3	
質問事項		明戸中	埼玉県	明戸中	埼玉県	明戸中	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	85.4	89.1	96.7	89.8	96.2	92.4
	・だれに対してもすすんであいさつをすることができる	87.8	81.9	96.6	81.6	88.9	83.5
	・相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができる	90.2	89.3	86.6	88.1	96.3	88.8
学習習慣	・勉強する前に、これから何を勉強しなければならないかについて考える	70.7	60.5	83.3	58.7	51.8	61.8
	・勉強をするときは、最初に計画を立ててから始める	65.8	49.2	50.0	44.9	55.5	43.8
	・休日などの学校が休みの日に1日当たり1時間以上勉強している(塾等を含む)	82.9	74.2	86.7	71.5	81.4	75.9
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	7.3	14.7	13.3	9.7	11.1	10.1
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	63.4	71.4	73.3	59.4	66.7	60.0
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	85.4	60.3	86.7	46.9	51.8	38.4
ICTの活用	・昨年度の国語の授業で、ほぼ毎回タブレットを使っていた	56.1	24.3	93.4	8.9	22.2	8.8
	・昨年度の数学の授業で、ほぼ毎回タブレットを使っていた	51.2	19.6	3.3	10.3	0	11.8
	・昨年度の英語の授業で、ほぼ毎回タブレットを使っていた			6.6	13.1	3.7	13.9
	・昨年度、週2回以上、タブレットを家に持ち帰って、宿題含めて学習に利用した	80.5	32.0	36.6	12.8	3.7	12.7
その他	・自分には、よいところがある	85.4	72.7	83.8	73.8	77.7	75.6
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	87.8	74.3	86.7	66.6	70.4	67.3
	・将来の夢や目標をもっている	87.8	82.5	83.3	72.5	88.9	70.1

【質問紙分析】

- ・ 基本的な生活習慣が身についている生徒が多く、落ち着いた学校生活が送れている。
- ・ 休日など計画を立てて、学習に取り組んでいる。
- ・ 自己有用感が高く、自分の将来に夢や希望を持っている。

公表例

伸びが見られた学級・教科での取組

一人一人をより伸ばすための取組

【学級】

- ・落ち着いた雰囲気の中で、授業が行われるように、授業規律を整えている。
- ・教科や学級において、教師が難しくても失敗を恐れなくて挑戦させている。

【数学】

- ・朝自習とステップアップレッスン（放課後）を連携させて、クラスや個に応じた指導を行う。
- ・習熟度別の少人数指導に取り組んでいる。
- ・学力向上支援員、学習支援員による授業への個別指導の実施。